关于开展 2023-2024 学年家庭经济困难学生认定工作的通知

为认真做好家庭经济困难学生认定工作,合理调配资助资源,按 照我院《家庭经济困难学生认定和建档工作实施办法(2022年修订)》 (苏电院政发〔2022〕77号)要求,现将我院 2023-2024 学年家庭经 济困难学生认定工作通知如下:

一、认定原则

学生家庭经济困难情况是高校开展资助工作,帮助家庭经济困难 学生顺利完成学业的有效依据。为进一步做好我院家庭经济困难学生 资助工作,首先必须充分认识学生家庭经济困难核实认定工作的重要 性,坚持"以人为本"的工作理念,坚持实事求是,由学生本人提出 申请,实行民主评议和学校评定相结合的原则,认真做好学生家庭经 济困难资格审核认定,确保国家和学校对家庭经济困难学生资助工作 的真实、准确、公开、公平、公正,实现精准资助。

二、认定对象

凡我院在校接受普通高等教育的学生,其本人及家庭所能筹集到 的资金,难以支付在校学习期间的学习和生活基本费用,可以申请家 庭经济困难学生认定。

三、认定依据

 属于扶贫部门认定的建档立卡贫困家庭子女,民政部门认定的 最低生活保障家庭子女、特困救助供养人员、孤儿、享受国家定期抚 恤补助的优抚对象子女、因公牺牲警察子女、残联认定的残疾人及残 疾人子女、工会组织认定的特困职工家庭子女等; 2. 父母一方或双方下岗(失业);

3. 单亲家庭;

4. 家庭中有两个及以上成员在读书,造成家庭经济负担沉重;

5. 学生本人或家庭成员因患重大疾病需支付大额医疗费用;

6. 家庭因突发性变故造成人身及财产的重大损失;

7.家庭遭遇不可抗力变故或自然灾害,造成人身或财产的重大损失;

8. 其它导致家庭经济困难的情况。

四、认定等级

家庭经济困难学生认定标准分为特别困难(A档)、比较困难(B 档)、一般困难(C档)三档,分别建立家庭经济困难学生档案。

1. 家庭经济特别困难学生(A 档)基本条件:学生及其家庭没有能力提供其在校期间学习和生活基本支出。

2.家庭经济比较困难学生(B档)基本条件:学生及其家庭仅能提供其在校期间部分学习和生活基本支出,在校实际生活费用低于淮安市当年最低生活保障标准。

3.家庭经济一般困难学生(C档)基本条件:学生及其家庭能提供 大部分,但尚不能完全提供其在校期间学习和生活基本支出。家庭因 突发性自然灾害及其它特殊原因导致临时困难,家庭经济收入在一段 时间内难以支付学生在校学习期间的学习和生活基本费用。

| 序号 | 困难等级 | 系统分值 |
|----|----------|-------------|
| 1 | 特别困难(A档) | >140 分 |
| 2 | 比较困难(B档) | 120 分—139 分 |
| 3 | 一般困难(C档) | 100 分—119 分 |

2023-2024 年省系统分值划档

4 不认定困难等级 <100分

五、认定程序

1、政策宣传

学院应通过有效方式,向学生告知家庭经济困难学生认定工作事 项,确保学生知悉相关政策及认定程序。

2、学生申请

家庭经济困难学生认定工作原则上每学年进行一次,每年9月份, 家庭经济困难学生及符合相关条件的的学生自愿在"江苏省学生资助 申请平台"进行线上申请,如实填写家庭经济信息,江苏省资助系统 进行核实并量化指标打分。系统将自动生成《江苏省家庭经济困难学 生认定暨国家教育资助申请表》,学生或监护人应对所填信息的真实 性负责。

3、班级民主评议认定

各班级成立以学生辅导员(班主任)任组长,学生代表担任成员 的认定评议小组,民主评议工作,学生代表应从不参评困难生认定的 学生中选取。认定评议小组成员中,学生代表人数视班级人数合理配 置,应具有广泛的代表性,一般不少于班级总人数的 30%。认定评议 小组成立后,其成员名单应在本班级范围内公示。民主评议小组根据 学生申请情况,调整省系统分值(可上下浮动 100 分),初步提出本 班级各等级家庭经济困难学生名单,报学院认定工作组审核。

4、学院评审认定

学院成立以分管学生资助工作的领导为组长,班主任、辅导员代 表等相关人员参加的认定工作组,负责审核、汇总班级认定评议小组 提出的学生名单,以恰当方式,在适当范围内公示无异议后报学校学 生资助管理部门核准。公示时,严禁涉及学生个人敏感信息及隐私, 公示期结束及时去除信息。

5、学校核准认定

学校学生资助管理部门从省系统导出全校各等级家庭经济困难学 生名单,核准和汇总各学院学生名单,报学校学生资助工作领导小组 批准。

6、结果公示

学校以适当方式,在适当范围内公示家庭经济困难学生认定名单 及等级,接受监督并及时回应有关认定结果的异议。

7、建档备案

学校学生资助管理部门建立学校家庭经济困难学生信息档案,并 按要求录入全国学生资助管理信息系统。

六、工作要求

1、对家庭经济困难学生进行资格认定是做好各项资助工作的前提条件,因此家庭经济困难学生认定工作必须严格工作制度,规范工作程序,做到公开、公平、公正。有关评审结果要及时公布,明确公布投诉联系人、电话和邮箱等,接受本学院师生监督。

2、学院要成立以分管家庭经济困难学生资助工作的学院领导为组 长、学院学生辅导员、班主任等担任成员的认定工作组,负责认定的 具体组织和审核工作。认定工作结束后,以工作总结方式将本学院本 学年家庭经济困难生认定工作开展情况反馈学生工作处,总结内容包 括认定组织结构的构成、认定标准与方式、认定结果公示等信息。

3、学院家庭经济困难学生建档总比例原则上不超过本学院学生总数的 30%,特别困难学生(A档)的认定条件应从严掌握,其比例原则上不超过所有家庭经济困难学生的 30%。

4、重视特殊群体学生的困难生认定工作。原则上属建档立卡贫困

- 4 -

家庭子女、最低生活保障家庭子女、特困供养人员、孤儿、享受国家 定期抚恤补助的优抚对象子女、因公牺牲警察子女、残疾人及残疾人 子女、特困职工家庭子女等均应凭相关证明材料直接被认定为家庭经 济困难学生。

5、学校和各学院每学年应定期对全部家庭经济困难学生进行资格 复查,并不定期地随机抽选一定比例的家庭经济困难学生,通过电话、 访谈、实地走访等方式进行核实。如发现弄虚作假现象,一经核实, 取消资助资格,收回资助资金。情节严重的,学校将依据有关规定进 行严肃处理。

七、材料反馈

家庭经济困难学生认定工作总结电子版与纸质版。

附件1:《江苏省家学生资助申请平台操作手册--学生操作》 附件2:《江苏省家学生资助申请平台操作手册--院系操作》

智能制造学院学工办

2023年10月23日

附件1:

学生操作

1.1. 学生申请家庭困难程度量化

第一步:进入"国家教育资助平台",点击"申请国家资助"进入申请页面。如下图:



第二步:点击右上角"新增",进入"困难程度量化评估"页面,需对"申请须知"进行阅读。点击 "下一步"按钮将数据依次录入,点击"保存"按钮,审核状态即为"未提交"。(申请奖助,一 并选择后提交)。

| × 江 | 苏省学生资助 | |
|-----|--|------|
| < | 家庭经济信息采集 | 新增 |
| 201 | 9秋季 学生家庭困难程度量化 | |
| 学校 | 名称 | |
| 学生 | 姓名 测试 | |
| 身份 | 证号码 3 ;6 | |
| 审核 | 状态:未提交 | |
| 查 | 申请须知 本人(或监护人)承诺填写的信息真 实、有效,并向学校申请家庭经济困难 学生认定, | r EP |
| 20 | 如有失信行为,愿意按《江苏省自然人 失信惩戒办法(试行)》的有关规定, 接受惩戒。 | ` |
| 学村 | 28 | |
| 学生 | 取消 已阅读 | |

| × | 江苏省学生资助 | ••• | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| < | 困难程度量化评估 | | | | | | | | | |
| | 学生基本信息 | | | | | | | | | |
| | 所处学段* | | | | | | | | | |
| | 学生姓名 * | | | | | | | | | |
| | 身份证号 * | | | | | | | | | |
| | 性别 * | | | | | | | | | |
| | 民族 * | | | | | | | | | |
| | 健康状况* | | | | | | | | | |
| | 本学年申请国家教育资助项目信息 | | | | | | | | | |
| | 下一步 | | | | | | | | | |

| X 江苏省学生资助 | | | 中国務計圖 ^編 .4000K/s (0869 |
|--|--|----------------------|---|
| < 困难積 | 程度量化评估 | | × 江苏省学生资助 |
| 证明材料(如有可以说 料可在此处上传1-3张 | 。 明家庭经济困难的相关。 〔图片,没有可不填) | 材 | 〈 家庭经济信息采集 |
| 证明材料一 | 一 暂无图片 | | 2019秋季 学生家庭困难程度量化 学校名称 南京市第一中学 学生姓名 测试回归三 身份证号码 220102199608195513 |
| 证明材料二 | 暂无图片 | | |
| 证明材料三 | 夏、 | | |
| 本人(或监护人) 真实、有效,并[难学 如有失信行为,】 失信惩戒办法(j | 承诺上述填写的信 向学校申请家庭经济 生认定, 愿意按《江苏省自然 试行)》的有关规定 9征或 | 言息 许困 だ人 E, | |

如本学年申请国家教育资助项目信息不需要申请时,可直接选"否",根据提示选择完成后,系 统将直接退出申请页面

| × | 江苏省学生资助 | |
|---|-------------------------------------|--|
| < | 困难程度量化评估 | |
| | 学生基本信息 | |
| | 所处学段* 学前 | |
| | 学生姓名 * | |
| | 身份证号 | |
| | 性别 * | |
| | 展 确定不申请资助项目 请确定不申请本年度该学段国家资助, | |
| | 如果确定不申请,将退出信息填写,确 | |
| | 是 ● 否 | |
| | 下一步 | |

1.1.1.查看/修改

点击该按钮, 可将未提交及退回的数据进行修改操作

1.1.2. 提交

点击【提交】按钮,将家庭困难程度量化申请提交至相应学校。审核状态为"待审核"即可,等待学校审核操作。

1.1.3. 报表查看

点击【报表查看】按钮,即可查看申请表的内容。

| | | | | 学 | 生基本信 | 息 | | | | |
|-------------|-----------|-------|------------------------|----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------------------------|------|--|
| 姓名 | 测试本 专科 | 性别 | 男 | 民族 | 汉族 | 出生年 月 | 1990- 03 | 健康状况 | 健康 | |
| 身份证号 码 | 3: | | 34 | 家庭人[同生活非 养义务(| 1 (合共 #履行職 的祖辈) | 1 | 8 | 家庭人口中 在校学生人 数(不含本 人) | 0 | |
| 学校名称 | គ | 惊大学 | | 年 | 级 | 1年 | 級 | 专业 (或班 级) | 2 | |
| 入学前所 | 白糖所在 | 且 (市、 | 図) | il\$ | 諭 | 无钢 | 市 | 180 | uix. | |
| 本人联 | 系电话 | | | | R | 长联系电 | iž | | | |
| _ | | _ | | 家 | 魔基本信 | 息 | | | | |
| 現家庭居(部) | 住地址及 編 | | | | | 地址地 | a£ | | | |
| 姓名 | 年龄 | 称谓 | 工作 | (学习) | 单位 | R : | łŁ | 年收入 (元) | 健康状况 | |
| | | | 1 | 影响家庭 | 经济状况 | 有关信息 | 1 | | | |
| 家庭人 | 均年收入 | 低 | □是 | ■否 | | | | | | |
| 家庭遭受 | 自然灾害 | 情况 | □是 | ■否 | | | | | | |
| 家庭遭受 | 突发意外 | 事件 | □是 | ■否 | | | | | | |
| 建档立卡 | 户或低保 | 家庭 | 建档立卡户: □是 ■否 低保家 □是 ■否 | | | | | | | |

1.1.4. 报表打印、复制地址

点击【报表打印】按钮,系统自动生成打印地址,点击【复制地址】按钮,地址自动复制,自主选择 浏览器,点击并粘贴到地址栏进行打印操作即可。

1.1.5. 撤回

【撤回】: 该按钮可以将学生已提交, 审核状态为待审核的数据进行撤回。提示"撤回成功", 状态变为"未提交"即撤回成功。



-

附件2:

学校操作

学校用户账号登录,选择学段,点击进入资助申请平台页面,如下图

| 10-11-15省 学生 | 资助管理信息系统 |
|--------------|------------------------------------|
| 血 本专科 → | <u>: 首页 资助项目</u> 管理 资助申请平台 |
| 0 困难生管理 | < 44 个人中心 |
| ● 资助管理 | 「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 |

1.2. 困难生库

如义务教育学段,进入页面,点击困难生库》困难生量化审核》明细页面》 1.1.1.1. (本专科用户要先用院系账号进行操作)

1.2.1. 查询、重置

输入框中,输入查询条件,点击【查询】按钮,即可查询出相应信息;点击【重

置】按钮,可将输入的查询条件清空。

| N 7232 10 4 | | TXHD | antious (see . e. | | | | | | | | | H 25 |
|-------------|------------|---------------|--------------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|----------|---------------|-------------|---|------------------|
| 9 田和主管理 | * | | - | | | | | | | | | |
| 國際生活症(又有較) | 0) | ADDRESS (1)- | one. | | | | | | | | | |
|) 密助管理 | | | | | | | | | | | | |
| 0 系统管理 | | 年度; | 2019 | - | 字詞: | 秋季 | ~ | 学生姓名; | | | 「「「「」」」 「「」」 「「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「 | |
| | | 身份证号; | | | 审核状态: | 请选择 | * | 团造等级: | 请选择 * | | | |
| | | 系统核实情况: | 请选择 | | 学校核实情况: | 请选择 | * | | | | | |
| | | FTEL RESIDENT | B descenteda | ung (andara) | .€ 90(0) 9 | | | | | | | © ≣+ 10+ |
| | | 学生填写信息与系 | 統核实信息核验如下:得 | 國大力家庭美型信息不 | 匹配。但色仅为获得国 | 家资助信息不匹配。红色为 | 家庭类型信息与获得国家 | 资助信息均不匹配 | | | | |
| | | 申请年度 | 学期 姓名 証 身份证号 | 11 1999 11 5983 | 線 11 年級 11 日 | Rozan II Dennig | 分 11 系统被实情况 | 学校核实情况学科 | 校調整得分 最终得分 认定 | 國權级別 11 学生提 | 2秋态 学校认定状态 註 操作记录 | 》家庭经济型化指标 位息来源 |
| | | 当前显示 0 到 0 务 | 8、共0条记录 | | | | | | | | | e (1) a |

1.2.2. 审核通过、审核退回

点击【学生姓名】,进入"学生家庭困难程度量化评估"页面,根据学生填写情况,添加"困难等级"后,选择"审核通过"或"审核退回"操作。

| 申请年度 | (学問 | 姓名 川 | 身份证号 12 | 性别 非 | 学校名称 1 | 年級 1 | 班级名称 11 | 量化指标得分 11 | 系统核实情况 | 学校核实情况 | 学校调整得分 | 最终得分 | 认定困难级别 10 | 学生昆文状态 | 学校认定状态 13 | 操作记录 | 家庭经济量化指标 |
|------|-----|--------|--------------------|------|-----------|------|---------|-----------|--------|--------|--------|------|-----------|--------|-----------|------|----------|
| 2019 | 秋季 | 测试义务教育 | 28108620020710764X | 女 | 徐州市第二十六中节 | 1年级 | 1班 | 87 | 已核实 | 待核实 | | 87 | 一般困难 | 已提交 | 学校提交 | 查看记录 | 查查 |
| 2019 | 秋季 | 测试义教 | 310101200403072254 | 勇 | 徐州市第二十六中等 | 2年級 | 2旺 | 53 | 已核实 | 待核实 | | 53 | 特别困难 | 未提交 | 学生未提交 | 意新记录 | 查查 |

| 困难等级认定 | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 国维等级: | 特別認識 - 打時記(法)時分: 66 |
| 困难決明: | × 0150≇ |
| 学校评分模块 | |
| 调整分数(分值范围 [-50,50]): | |
| 补充情况说明(至少30 字): | 01503 |
| | |
| | 単統語はマー単統語語マー |

1.2.3.打印

选中信息,点击【打印 资助申请表】按钮,可对申请表进行打印操作。

1.2.4. 审核更新导入

点击该按钮,下载导入模板,数据填写完成后,点击选择文件将填好的文件导入,然后点击导入按钮即可,该按钮可以将数据进行更新。

| > 义务教育 • | 1 44 | 个人中心 | | 审核更新导入 0 | | | | | | | | | | | | | | ₩ |
|------------|------|------------------------|-----------|------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------|------|-----------|--------|--------------|------|----------|
| O 网络生物理 | ~ | FOR A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 困难主认定(义务教育 |) | 1.23.918 单 | sa yang | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 资助管理 | e | | | | | | | | | | | | | | _ | _ | | |
| ◎ 系統管理 | | 年度 | 2019 | | * | 字题: | 秋季 | | * | 学生的 | 绪: | | | | 意用Q | 985 5 | | |
| | | 身份证号 | | | | 审核状态: | 清洗月 | ŧ | | 国建制 | ·级: 请选 | R4 | | | | | | |
| | | 系统核实情况 | 请选择 | | | 学校线实情况: | 请选择 | ŝ | | | | | | | | | | |
| | | 打印 图明电读 | | | ● 人包含 | Bille B | | | 企業利用金に登録 | 記録語ら商業やなる | (7) (8) | | | | | | | © ≣- 1 |
| | | 学主填与信息与 申请年度 | 学期 姓名 II | \$6625 11 | 特別語 | 学校名称 | 11 4th | 2000000000000000000000000000000000000 | 國化指标部分 1 | 系统核实情况 | 学校核实情况 | 学校调整部分 | 最终部分 | 认会网络级别 13 | 学生很交状态 | 学校认会研究 11 | 操作记录 | 家庭经济团化指标 |
| | | 2019 | 秋季 测试义务教育 | 23108620020710764X | 女 | (¢)" | * 1 | 年级 1班 | 87 | 已核实 | 待核实 | | 87 | 一般困难 | 已提交 | 学校提交 | 250a | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |

| | 个人中心 | 困难生认定 | (义务… 🛛 | 审核更新导入 😵 | |
|--|--------------|----------|------------|----------|--|
| | 下载导入模板 | ▲ 选择文件 | ‡ + | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 1 | 务教育 ▼ I | ← 人中心 困難 | 眭认定(义务… 🛈 | 审核更新导入 8 | |
| 0 困难生管理 | e ~ | 下载导入模板 🛆 | 选择文件+ 导入 4 | | |
| 困难生认 ③ 密助管理 | 定(义务教育) 、 | 江苏省.bt | | | |
| 系统管理 | ¢ | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

1.2.5. 导出

选中信息,点击"导出"按钮,将所选中的数据进行导出。

1.2.6. 导出学生家庭信息

选中信息,点击"导出学生家庭信息"按钮,将所选中的数据进行导出。

1.2.7. 导出家庭经济信息量化表

选中信息,点击"导出家庭经济信息量化表"按钮,将所选中的数据进行导出。

| 打印资助申请表日 | 导出家庭经济信息量化表日 | 审核更新导入→ | 导出⊙ |
|------------|----------------|-----------|-------|
| 学生填写信息与系统核 | 家实信息校验如下:绿色仅为家 | 庭类型信息不匹配; | 置色仅为获 |

1.2.8. 查看

该功能可以查看操作记录以及家庭经济量化指标

| 年度 | 学問 | 姓名 11 | 身份证号 担 | 性别 3日 | 学校名称 11 | 年级 1日 | 班级名称 11 | 量化指标得分 11 | 系统核实情况 | 学校核实情况 | 学校调整得分 | 最终得分 | 认定困难级别 訂 | 学生提交状态 | 学校认定状态: | 操作记录 | 家庭经济量化指标 | 原来源 |
|----|----|--------|--------------------|-------|-----------|-------|---------|-----------|--------|--------|--------|------|----------|--------|---------|------|----------|-----|
| 19 | 秋季 | 周试义务教育 | 23108620020710764X | 女 | 徐州市第二十六中学 | 1年級 | 1班 | 87 | 已核实 | 待核实 | | 87 | 一般困难 | 已提交 | 学校提交 | 查查记录 | 55 | 生新增 |
| 9 | 秋季 | 膨減义教 | 310101200403072254 | 男 | 徐州市第二十六中学 | 2年級 | 2册 | 53 | 已核实 | 侍核实 | | 53 | 特别困难 | 未提交 | 学生未提交 | 4702 | 52 | 校导入 |

江苏省学生家庭经济信息采集量化指标

| 一级指标 | 二级指标 | 三級 | 旨标 | | 填写情况 |
|------|----------------|-------------|----|----|----------------------|
| 指标名称 | 指标名称 | 指标名称 | 权重 | 得分 | 内容 |
| | | 苏北地区,西部省份 | 10 | | |
| | | 苏中地区,中部省份 | 7 | | NT IL CAPTO LA DELLE |
| | 入子削尸辅所任地(地域差异) | 苏南地区,东部其他省份 | 5 | 5 | 河北自唐山市路南区 |
| | | 集中连片特困地区 | 15 | | |
| ** | | 县城及农村 | 3 | | |
| 基本信息 | 家庭住址(現乡差异) | 地级市所辖区 | 1 | 1 | 县 |
| | | 良好 | 0 | | |
| | | 一般 | 10 | | |



1.3. 资助管理

点击进入资助管理》资助申请审核》明细页面

| 的印册市线(本专科) 29位(本专科) | | 年度: | 2019 | | | | 学期: | 秋季 | | | - 7 | 生姓名: | e | RQ 200 | | |
|--|------|---------------|-----------|------------|---------------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------------------|----------|--------------------|-------------------|------|------|
| 1999 (1999) (199 | 2 | 的证明: | | | | ŝ | 秘密称: | | | | 15 | E@&@ | | | | |
| | * | 核状态: | 请选择 | ş | | 1 | 1推轉級: | 请选择 | | | - 8 | : 249 | | | | |
| | ₽入8 | 18 - 1 | antalist(| 4.94888357 | ≥)✓ Benillika wealt | F 2073 | teres (| 811(4-9 | 们成化学者)。 | * #HERE | 1142.720 * 1 | nm⊖ | | 0 | 田- 1 | 10 ~ |
| | | 中请年度 | 学問 | 姓名 | 身份证号 | 性别 | 学校名称 | 年級 | 班级名称 | 认定指标得分 | 认定困难级别 | 困难认定审核状态 | 资助申请审核状态(本专科国家助学金) | 资助申请审核状态(本专科减免学费) | 服作记 | 環 |
| | | 2019 | 秋季 | 测试本专科 | | 用 | 南东大学 | 1 | 1 | 574 | | | 督中心审核通过 | | 五百记 | |
| | × | 2019 | 秋季 | 张剪颖 | 320102199003073875 | 問 | 南东大学 | 1年级 | 设 | 89 | 田畑 | 学校审核通过 | 学校审核通过 | 学校审核通过 | 2016 | |
| | 自動量別 | 〒1到2魚 | R.共29 | 朱记录 | | | | | | | | | | | | |

1.3.1. 导入审核

点击【导入审核】按钮》【下载导入模板】》信息填写完整后保存》【选择文件】》点击【导入】按钮。

| 面 明细页面 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------------------------|--|--------------|------|--|---|----------------|------------------------------------|--|--|---|---|-----|
| 信度: 2019 | | | 学期: | 转乘 | | | 学生姓名: | | | | ##0 ## | 20 | | |
| BLOCER - | | | 10140-0120 | W7 | | | 新御女殿 · | | | | 204 G | | | |
| weather a second | | | EDiseasure . | 38.14+19 | | | | | | | | | | |
| m.047701 : 382034 | | | spran-shak : | partitie | | | BUIDEN : | | | | | | | |
| (田校→) 田校通过ぐ | - | | 44.Dvi | Phase 20 201 | h | in 18 in to De | 50.002.00 | PHA THE DAY OF | minma | 11 | Date Locale | NJP# 1 | | S = |
| 2019 秋季 | 940 例试义务教育 | 2310862002071076 | TEM | 3000 | 学 1年 | -级 <u>11000</u> +++++++++++++++++++++++++++++++++ | 87 | 3-120912213233 | 87 | 一般困难 | 学校提交 | eenes : | 使学校审核 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 277 1 39 1 38 , 24 1 384 | | | | | | | | | | | | | | |
| 今人由心 | 恣助す | 法 古 校 (心 | 0 | 豆) お | a n | | | | | | | | | |
| 1774 | 贝利叶 | ド)時中1次(ス | | Tr/THN | a u | _ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 下载导入模板 | ک ک | ¥译文件 + | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 义务教育▼ | i 44 个人 | (中心) 盗助申録 | 御夜(义《 | 9 导入审核 | 8 | | | | | | | | | |
| 义务教育 ▼ 理 (| i 44 个人 | | 结审核(义… ① 这件 十 |) 专入审核 | 8 | | | | | | | | | |
| 义务教育 ▼ 理 (! ~ | i 44 个人 下成词 | 、中心 遊動申請 | 音审核(义… 《 这件 + | 9 导入审核 | 8 | | | | | | | | | |
| 义务教育 ▼ 理(****************************** | i 44 个/ | 、中心 盗動申請 | 情审核(义… € (文件 + | 0 号入审核 | 8 | | | | | | | | | |
| <u>义务教育</u> → 理 (計 ↓ ↓ ↓ 青晶枝(义务教育) ! (| 1 44 AX | 、中心 滋助申謝 | 古亩核(义… € (文件+ | 9 导入审核 | 8 | | | | | | | | | |
| 义务飲育 ↓ 理 青亩核(义务教育) | i 44 个人 | 、中心 滋助申道 入想版 | किé (义… € 交件 + | 0 時入筆號 | | 件上榜 | 七曜本小 4 | _ | | - 14 | | | | |
| 义务教育 ↓ 理 靖庙镂(义务教育) · | i 44 个人 | 、中心 滋助申道 | क ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ | 0 時入筆燈 | | 件上传 | 苏国家文件 | | | • 49 | REIJAR | | | |
| 义务教育 ✔ 理 | 1 44 AV | 、中心 盗動申請 | 昔审核(义…〔 这件+ | 数率八母 (| | 件上传 [<mark>〕</mark> → 近 R ▼ 新建文 | 苏國家文件 株夫 4 - 246 | | | • 4 | 使度工资运家 | ₹₹/# ₩ ₩ | | |
| 义务教育 ▼ 理 | 1 44 个人 | (中心) 変動申録 入機版 4 「 直現 | ā亩核(义…€ 这件+ | 9 發入筆燈 | | 件上传 → □ ▶ 11 只 ♥ 新建文 び調査 | 苏国家文件 样夫 - 名称 | | | ▼ 49 様改日現 | - <i>推束 江苏国家</i> | | х 9 х | |
| 义务飲育 ♥ 理 | i 44 个人 | (中心) 逆助申録 決壊版 G (23) | 前审核(义… € 这件◆ | ⑦ 书入审核 | | 件上传 → ↓ ↓ ① 只 ◆ 新建文 - 単元 | 万国家文件 件夫 | | 7v1.0. | ▼ 49 停政日期 0(1) 2019/7/ 2010年 | 度度江苏国家 | | | |
| 义务教育 ↓ 理 | i 44 个/ | 、中心 滋助申請 | 指审核(义… 〔 文件★ | 0 B) tang | | 件上传 | 苏国家文件 株夫 名称 ● に 工 日 工 | | *v1.0. | ・ 49 特致日期 (0(1),2019/7/ 2019/71 | <u>健業江苏連訳</u> | 交神 日 ・ 1 副 WCX 支格 な文格 な文格 | ρ ρ t | |
| 义务教育 ▼ 理、 黄丽楼(父务教育) !、 | I 44 个人 | 、中心 盗動申避 | केक枝(义… € | 9 段人寧彼 | | 件上传 → □ → □ R → 新建文 | 万国家文件 件夫 年 日 日 日 日 日 日 日 | | 741.0. | ▼ 49 ● 株式日常 ● 株式日常 ● 2019/71 ≥ 2019/71 ≥ 2019/71 > 2020/74 | 健実 江苏運家 | (艾)洋 居 ▼ [] | | |
| 义务飲育 ♥ 理 | i 44 个人 | (中心) 逆動申録 (入授版 4) 234 | 街市核(义… € 2014 ★ | ○ 登入编辑 | | 件上传 → ↓ ↓ ① R ◆ 新建文 数百年 美国 WPS网盘 | 万国家文件 件夫 - 名称 - 日 工 - 日 工 - 日 工 - 日 工 - 日 工 | | ⁷ v1.0. ⊃cx 滨泉新 | 49 約次日期 2019/7/ 2019/11 2019/7/ 20200/4/ 式調応 20200/4/ 式調応 20200/4/ | 健実 江苏国家 | 文文学 語 • 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | р р х | |
| 义务教育 → 理 | i ((^)) | (中心) 滋助申請 (入機版 4) (235) | 指审核(义… 〔 文件★ | 0 B)Asing | | 件上传 → - ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | 苏國家文件 件夫 - 名称 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 | | ؟\10. بدي يوتيك | ・ ・ ・ を の (3) 2019/71 20 | <u>親家江海</u> 選訳 | 文学 第 1 - 「 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | |
| 义务教育 ▼ 理 | 1 44 AX | (中心) 滋助申請 | tan 檢(义… 〔 这件★ | 数率入母 (| | 件上待 → 1 日 マ ・ 新建文 - 数下数 - - - - - - - - - - | 済画家文件 株実 ・ 名称 ・ 日 工 工 ・ 日 工 ・ 日 工 ・ 日 工 ・ 日 工 ・ 日 工 ・ 日 工 ・ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | 7v1.0. Эск акара | そり 停放日期 (特)(1) 2019/11 2019/12 2019/12 20201/1 20201/12 2019/12 2019/12 2019/13 | <i>健素 江苏画家</i> | 交 ゲ ビ ド ・ 「 」 | P t | |
| 义务飲育 • 理 | 1 44 172 | (中心) 滋助申請 入想版 4 【 送現 | a亩核(义€ 这件 + | 0 登入审论 | | 件上传 P 新建文 N 新建文 N WPS羽盘 「席 Subversion 優級類 | 苏國家文件 件夫 ・ 名称 ・ 近 正 の 近 二 、 ・ ・ 第 。 | | ₹v1.0. Эск 虎狼的 | 49 (約2日期 (1),(2019/7) 2019/7) (2019/1) (2020/1/ 2019/12) (2019/12) | 健実 江市国家 勝 16 18:00 DO 15 14:06 DO 15 1 | で で で で で で で で で | х , , , , , , , , | |
| 义务软育 ✔ 「理 | | (↓中心) 遊動申貸 ○ 送回 | ₩₩₩₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ | 0 Byling | | 件上传 → ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 万国政文件 件完 - 名称 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 - 日 | | ₹v1.0. эск "¢385 | ・ 体力 ・ 体力 ・ 体力 ・ 体力 ・ (本力) <li< td=""><td>健康 江戸国家</td><td>文学 日 • 「 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td><td></td><td></td></li<> | 健康 江戸国家 | 文学 日 • 「 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | |
| 义务软育 ♥ 理 | i 44 Λ) | 、中心 滋助申請 | ₩₩₩ ₩ ₩ ₩ | 9 時入時間 | | 件上传 マ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | 万國家文件 株夫 名称 印 日 | | ⁷ v1.0. ວດະ ສະສິງ | ・ 49 ・ 80日期 ・ 2019/7/ 2019/11 ・ 2020/1/ 2019/11 ・ 2020/1/ 2019/11 | <u> 飛索 江苏連家</u> 調 16 18:00 DO 17 18:03 文石 15 14:48 文石 20 16:15 DO 15 14:06 DO 15 14:06 DO 15 14:06 DO 15 14:06 DO 17 11:059 文石 | 交 | | |

| ▶ 义务教育 - | 1 | ✓ 个人中心 资助申请审核(义 ⑤ 导入审核 ◎ | |
|-----------------|--------|--|--|
| 困难生管理 | ¢ | 下载导入模板 公 选择文件 + 导入 4 | |
| 変助管理 资助:==== | ~) | 江苏省.bt | |
| 系统管理 | K | | |

1.3.2. 审核通过、审核退回

审核通过:选中学生申请信息,点击对应奖助的审核通过按钮,输入资助发放金额,点击【确定】按钮。

| 义务教育 • | 1 | 4 个人中心 部時時時候(| ×.0 | | | | | | | |
|------------|----|--|-------------------------|------------|-------|-----|--------|----|--------------|----------------|
| 0 困难生管理 | | In the second se | | | | | | | | |
| 0 资助管理 | ~ | The contraction of the contraction | | | | | | | | |
| 资助申请审核(义务教 | 宿) | 1210 - DOVD | | 1010 | 1.1 | | WANT . | | | |
| o 系统管理 | 4 | 4-36 · 2019 | | - 1997 - | 0.4 | | TING . | | | THE C STR |
| | | 身份证号: | | 学校名称: | | | 班级名称: | | | |
| | | 审核状态: 请选择 | | 困难等级: | 请选择 | * | 家庭类型: | | | |
| | | TAXABLE DESIGNATION | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | - | | THE R. LANSING |
| | | 中国中国 予期 2019 和英 | REFUSIANT 22109C10007 | 710764V 27 | 62.45 | 资助发 | 放金额 | 27 | | 田和从江中放入店 |
| | | ¥ 2015 0.4 | Teacorrent To Inductive | TUTOWA SK. | 43271 | - | | ur | - ADDITA AND | TUGEA |
| | | 当前显示1到1条,共1条记 | R | | | 遺辙. | 入金額 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 取消 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

审核退回:选中学生申请信息,点击对应奖助的审核退回按钮,输入审核反馈理由,点击【确定】按钮。

| 年 | 傻: | 2019 | | * | 学期: | 秋季 | * | 学生姓名: | | | | 1 |
|--------|------------|---|--------|--------------|----------|-----|-------------------------|-------|---|-----|--------|----------|
| 身份证 | 暖: | | | | 学校名称: | | | 班级名称: | | | | |
| 审核状 | 态: | 请选择 | | * | 困难等级: | 请选择 | | 家庭类型: | | | | |
| 导入审核+ |) (| 核面寸 🗸 | 审核通回49 | Ling tim 🖯 | l i | | | | | | | |
| 申 | 青年度 | 学期 | 姓名 | 身份证书 | 计 性别 | | 亩林 | 女后律 | 屉 | 终得分 | 认定困难级别 | 困 |
| 2 | 019 | 秋季 | 测试义务教育 | 231086200207 | 10764X 女 | 徐州 | HP 1: | 《汉 顶 | | 87 | 一般困难 | |
| 当前显示 1 | 副1年 | 共1 祭徒 | -8- | | ~ | | <u></u> 輸入 ⁷ | 下通过原因 | | | | |
| | | , | J.K. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 取消 | 确定 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

1.1.1.2. (本专科、研究生学段,流程至高校审核通过即可)

1.3.3.打印

选中学生申请信息,点击【打印】按钮,进行打印操作即可。

1.3.4. 上报

学校账号登录(非本专科和研究生),资助申请审核页面,选中资助申请审核状态为"学校审核通过"的资助信息,点击【上报】按钮,上报给上级审核账号。

| 国産生管理 | 1000000 1000 | 2026 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-----------|---------|-------|------|--------|------|--------|--------|------|--------|----------------------|----------|-----------------|
| 可助世理 ~ | Uniformation and an | 0.42 Bell | | | | | | | | | | | | |
| ····································· | 在際: | 2019 | | 学習: | 行業 | | | 学生结名: | | | | 890 88 to | | |
| 有物理(| | | | | | | | | | | | Control Constitution | | |
| | 身份证号: | | | 学校名称: | | | | 班级名称: | | | | | | |
| | 审核状态: | 请选择 | | 团建铸模: | 请选择 | | + | 家庭英型: | | | | | | |
| | 日本市住地 | | Fer Hoo | | | | | | | | | | C | Ⅲ - 10 - |
| | 申请年度 | 78 13 | 身份证号 | 11.91 | 学校名称 | 年级 | 进级名称 | 量化指导得分 | 学校调整得分 | 最终得分 | 认定困难级别 | 国唯认定审核状态 | 资助中请审核状态 | 操作记录 |
| | | | | | 1 | 100107 | 136 | 87 | | 87 | | 学校提交 | 学校审核通过 | 10000 |
| | and a substantial | | | | 14 | 100935 | 1研 | 87 | | 87 | 一般困难 | 学校提交 | 学校审核通过 | 100 |