

江苏省省级部门整体预算绩效目标表

2023年度

单位名称		江苏电子信息职业学院		
单位 主要职能		江苏电子信息职业学院（原淮安信息职业技术学院，以下简称“苏电院”）是由江苏省人民政府主办、江苏省工业和信息化厅主管的全日制高等学校，是苏北地区唯一的信息类职业学院，肇建于1978年。2001年，独立升格建院；2005年，在教育部组织的江苏省首轮高职高专人才培养工作水平评估中被评定为“优秀”院校；2007年，被遴选为江苏省首批十所示范性高等职业院校建设单位之一。2019年, 获批江苏省首批20所之一的面向社会人员开展全日制学历招生试点院校。2020年5月，学校正式更名为江苏电子信息职业学院。 学校占地1080亩，坐落在风景秀美、充满人文底蕴和现代气息，集教学、科研、培训、职业技能鉴定和社会服务于一体的淮安高教园区，校园规划科学，设计精致，环境优雅，景致宜人、交通便捷。设电子网络学院、数字装备学院、计算机与通信学院、智能制造学院、商学院、智能交通学院、建筑装饰与艺术设计学院、国际教育学院、创新创业学院、马克思主义学院和素质教育部等11个教学单位。 学校师资结构合理，素质优良。专任教师中高级职称教师占42%、具有硕士以上学位86%；专业课教师中具有“双师”素质的教师占96%。 学校遵循“依托行业办学校，依托市场设专业，依托岗位定方案，依托基地训技能”的办学理念，紧扣电子信息产业链设置电子信息工程技术、机电一体化技术、通信技术等47个高职专业和1个本科专业。其中，通信技术专业和应用电子技术专业为中央财政支持的重点专业，软件技术专业为国家技能型紧缺人才教学改革试点专业，通信技术专业、应用电子技术、电子信息工程技术、电气自动化技术、模具设计与制造、电子商务、软件技术、计算机网络技术、国际经济与贸易等19个为省级以上重点建设专业（群）。 学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，校企合作，产教融合，获批教育部1+X证书制度试点专业13个，建成各级各类校内外实训基地330个，其中国家级实训基地3个、省级实训基地3个、省级实验教学示范中心1个、省产教深度融合实训基地2个、省高职教育产教融合集成平台1个、各类职业技能鉴定站（所）31个，可开展74个工种技能鉴定。2019年获批准安市首个由国家汉办、孔子学院总部设立的汉语登记考试（HSK）考点。与省内15所中职校合作开展“3+3”分段培养项目，与省内8所本科院校合作开展“专接本”教育，与西部职业院校联合培养，与省内3所本科院校合作开展“3+2”本科教育，与省内1所本科院校合作开展“4+0”本科教育。		
		苏电院下设党委办公室、校长办公室、纪委办、执纪审查室、党委组织部、党委统战部、党委宣传部、党委教师工作部、人事处、教师发展中心、党委学生工作部、党委人民武装部、学生工作处、党委保卫部、保卫处、工会、妇委会、老干部工作处、团委、教务处、计划与财务处、科研产业处、技术转移中心、设备与资产管理处、招生办公室、校企合作办公室、就业指导中心、质量监控办公室、审计处、后勤管理处、后勤服务总公司、现代教育技术中心（智慧校园建设办公室）、高等教育研究所、规划与发展研究中心、国际教育学院、外事办公室、港澳台事务办公室、图书馆。苏电院2022年末实有教职人员615人，其中事业编人员391人，人事代理224人；另合同制员工99人。		
部门整体 资金（万 元）	收入			全年 预算数
		资金总额		34486.74
		一般公共预算资金		20686.74
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		8500
		上年结转资金		2800
		其他资金		2500
			半年 计划执行数	全年 预算数
		基本支出	16000	26991.83
		项目支出	910	7494.91
		车辆购置（淘汰更新）	0	18
		专业建设及其他教学发展	200	1213.12
		学生宿舍建设	0	2800

	支出	后勤保障服务	300	768	
		图书购置	30	100	
		实验实训室建设	100	681.38	
		师资建设及对外合作交流	100	600	
		校舍等维修改造	100	540	
		江苏省现代职业教育体系建设专项	0	240	
		信息化建设及运维	80	244.41	
		非实验实训设备购置	80	280	
		江苏省高等教育内涵建设与发展专项	0	10	
中长期目标		到 2025 年，建成国内一流的高水平专业群和名师引领的国家级高水平结构化教学创新团队，建成全国示范性产教联盟和电子产品制造创新服务平台，建成全国职业教育信息化标杆，输出一批优质共享教学资源 and 标准，产出一批服务社会成效显著的应用成果，形成富有特色的国际教育品牌。开启国家“双高校”建设新征程，成为江苏两化融合高素质技术技能人才培养与技术服务高地。到 2035 年，成为具有中国特色的电子信息类高职名校，综合办学实力位于全国前列。			
年度目标		1. “双高”建设：高标准完成省高水平专业群建设任务，按时序进度推进江苏省中国特色高水平高职学校建设。2. 教育教学改革：争取获得国家级教学成果奖1项。3. 师资队伍建设：争取教师教学能力国赛获奖1项，获批国家“双师型”教师培养培训基地、职业教育师资培训基地各1个。4. 科研与社会服务：科研和社会服务到账经费不低于2800万元，省级以上科研立项数不低于30项，被上级政策文件采纳的人文社科类科研成果取得突破。5. 高质量就业：确保全省高校毕业生就业工作量化考核位列A等。6. 技能大赛：获职业院校技能大赛国赛一等奖不少于1项，获“互联网+”大学生创新创业大赛国赛奖1项。7. 信息化建设：完成国家专业教学资源库验收，入选国家级在线开放课程1门。			
一级指标	二级指标		三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定	中长期规划制定健全性		健全	健全
		工作计划制定健全性		健全	健全
	目标设定	绩效指标明确性		明确	明确
		绩效目标合理性		合理	合理
	预算编制	预算编制科学性		科学	科学
		预算编制规范性		规范	规范
过程	预算执行	“三公经费”变动率		≤0%	≤0%
		公用经费控制率		≤100%	≤100%
		支付进度符合率		=100%	=100%
		政府采购执行率		=100%	=100%
		结转结余率		=0%	=0%
		非税收入预算完成率		≥100%	≥100%
		预算执行率		=100%	=100%
		预算调整率		=0%	=0%
	预算管理	基础信息完善性		完善	完善
		绩效管理覆盖率		=100%	=100%
		资金使用合规性		合规	合规
		非税收入管理合规性		合规	合规
		预决算信息公开度		公开	公开
		预算管理制度健全性		健全	健全
	资产管理	固定资产利用率		=100%	=100%
资产管理制度健全性		健全	健全		

			资产管理规范性	规范	规范
	项目管理		项目管理制度健全性	健全	健全
			项目管理制度执行规范性	规范	规范
	人员管理		人员管理制度健全性	健全	健全
			人员管理制度执行有效性	有效	有效
			在职人员控制率	=100%	=100%
	机构建设		业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%
			纪检监察工作有效性	有效	有效
			组织建设工作及及时完成率	=100%	=100%
一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
	1.1发挥党委领导核心作用	1.1.1落实从严治党主体责任	政治巡察全覆盖	完成	完成
		1.1.2强化基层党组织建设	江苏省高校最佳党日活动	≥0项	≥1项
	1.2厚筑思想政治根基	1.2.2加强思政课、课程思政建设	思政名师工作室	≥0个	≥1个
			思政课实践基地	≥0个	≥1个
			思政课教学名师和优秀教学团队	≥0人/个	≥1人/个
			思政金课群	≥0个	≥1个
			省思想政治课教学创新团队	≥0个	≥1个
			省思想政治课示范课堂	≥0个	≥1个
			省级课程思政示范项目	≥0个	≥2个
	1.3构建育人新格局	1.3.1优化三全育人体系	三全育人综合改革试点学校（“三全育人”典型学校）	A+级	A+级
			省级名班主任（辅导员）工作室	≥0个	≥1个
		1.3.2构建多方联动育人格局	公寓德育综合体（“一站式”学生社区综合管理模式试点学校）	≥0个	≥1个
		1.3.3营造“明德尚行”育人环境	公寓小公园建设	≥0个	≥1个
	2.1创新培养模式	2.1.1推进“三主体四嵌入多路径”人才培养模式改革 2.1.2重构模块化课程体系	国家教学成果奖	≥0项	≥1项
			校级教学成果奖培育项目	≥3项	≥10项
	2.2深化教学改革	2.2.2 深化教法改革	全国职业院校技能大赛一等奖	≥0项	≥1项
			教育部提质培优行动计划课堂革命典型案例	≥0个	≥1个
			省教改课题	≥1项	≥5项
			省级各类技能、文体比赛获奖每年不少于	≥10项	≥80项
			立项校级教改课题	≥2个	≥8个
			认定校级优质课堂	≥10门	≥50门
			遴选校级课堂革命（教学改革）典型案例	≥3个	≥10个
		2.2.3推广“1+X”证书	“1+X”证书专业(群)全覆盖	完成	完成
			公共基础课程教学改革研究项目	≥1项	≥1项
			劳动教育实践基地	≥1个	≥4个

履职	2.3内化职业素养	2.3.1优化职业素养模型 重构职业素养培育体系 职业素养过程性评价 建设职业素养实践基地	周恩来楷模风范与工匠精神融合课程思政案例	≥10个	≥25个
			美育在线课程	完成	完成
			职业素养培育优秀案例	≥1个	≥5个
			职业素养培育基地	≥1个	≥5个
			课程思政和思政课程实践教学基地	≥1个	≥5个
	2.4 强化双创教育	2.4.1建设双创导师团队、完善双创课程体系、升级双创平台、优化双创竞赛体系	专创融合示范课程	≥3门	≥15门
			双创在线课程	≥1门	≥2门
			国家级众创空间	≥0个	≥1个
			培育双创项目年均	≥50个	≥200个
			建成校内创新训练实践中心	≥1个	≥5个
			建成校外就创业品牌	≥3个	≥10个
			省级创新创业大赛获奖	≥1项	≥3项
	3.2优化人才集聚机制	3.2.1完善科技人才引培机制 3.2.2推进“111”工程 3.2.3强化科技创新团队建设	校企共建研发平台	≥3个	≥8个
			组建4个校级科技创新团队	≥1个	≥4个
			获批省优秀科技创新团队	≥1项	≥3项
	3.3提升创新服务能力	3.3.1服务企业转型升级	服务企业	≥20家	≥350家
			科技服务到账	≥500万元	≥3900万元
		3.3.2构建教学科研长效机制	学生参与科研项目	≥50人	≥650人
		3.3.3培育产出一批高质量成果	授权发明专利	≥10件	≥65件
			申报市厅级以上科技奖项	≥1项	≥2项
			立项省部级科研项目	≥10项	≥30项
			获批省部级科技成果奖	≥0项	≥1项
	3.4 打造技术转移高地	3.4.1升级市级知识产权线上线下交易平台 3.4.2培育技术转移工作团队	成果转化	≥50件	≥110件
			成果转化到账	≥100万	≥450万
			授权、转让专利	≥100件	≥400件
	4.2建设高水平专业群	4.2.3教学资源	新建或修订新形态教材（含校本专业教材）	≥10部	≥40部
			校级在线课程建设	≥5门	≥20门
		4.2.4实训基地	国家级实训基地	≥1个	≥1个
			实践基地重组，建成产教融合实训基地	≥1地	≥7地
		4.2.5教学团队	国家级教学创新团队	≥0个	≥1个
	5.3 实施苏电英才计划	5.3.1 领军人才与博士引培 5.3.2 建设技能大师工作室 5.3.3 加强教师培训 5.3.4 加强教师能力考核 5.3.5 深化评价激励改革	引育骨干教师	≥5人	≥40人
			教师教学大赛获国家级奖项	≥1项	≥5项
			省产业教授	≥1人	≥7人
			省级人才工程（个人）	≥5人	≥30人
			聘用高技能人才	≥2人	≥10人
			行业知名的专业群带头人	≥1名	≥5名
			高水平专业群教师龙头企业职业认证通过率	≥70%	≥70%
			开展专题培训项目	≥1个	≥8个

5.4 做优师资培训品牌	5.4.1 共建教师发展中心 5.4.2 打造教师发展全周期培训体系	校级“双师型”教师培养培训基地	≥1个	≥4个
		校级教师企业实践基地（流动站）	≥1个	≥4个
		省级“双师型”教师培养培训基地	≥1个	≥3个
		省级教师企业实践基地（流动站）	≥0个	≥1个
6.1创建示范性产教联盟	6.1.1完善校企合作机制，推进产教联盟建设 6.1.2搭建产教创新平台	全国示范性职教集团	≥0个	≥1个
		开展特殊群体学生升学就业帮扶活动，累计帮扶	≥100次	≥300次
		开展联盟内中高职对接活动	≥0次	≥2次
		服务走出去企业	≥1家	≥2家
		组织开展教师信息化等各类培训	≥0项	≥1项
6.2建设产业学院	6.2.1建设专业群产业学院 6.2.2校政企协同培养产业人才	产业学院、企业学院	≥0个	≥2个
		省示范性现代产业学院	≥0个	≥1个
		社会企业捐赠	≥200万	≥1000万
6.3深化学徒制人才培养	6.3.1优化运行机制，实现现代学徒制专业群全覆盖 6.3.2建设校企合作载体	企业新型学徒制项目	≥0个	≥1个
		现代学徒制项目	≥1个	≥3个
		省就业量化考核考核A等	0等	A等
7.1做强高端产业人才培养	7.1.1开发新兴产业培训课程	整合专业资源，开发新兴产业培训课程	≥0门	≥1门
	7.1.2拓展省级培训项目	省示范性继续教育（社会培训）基地	≥0个	≥1个
		省级培训项目培训人次	≥300次	≥17000次
		省级培训项目培训创收	≥200万元	≥1000万元
7.2做优电子信息特色培训	7.2.1开发退役军人培训课程、建成省级退役军人培训基地	新开发退役军人“培训+就业”专项课程	≥0门	≥1门
		退役军人培训培训人次	≥1000次	≥4000次
	7.2.2 拓展乡村振兴培训项目	乡村振兴培训项目培训人次	≥2000次	≥7000次
		拓展乡村振兴项目	≥0项	≥1项
7.3做实地方公益专项培训	7.3.3开展公益培训	公益培训培训人次	≥2000次	≥6000次
8.3强化内部治理效能	8.3.1强化内部质控	入选江苏省高等职业教育质量年度报告案例	≥0个	≥1个
		发布人才培养质量年度报告	完成	完成
		校领导班子获省委综合考核“优秀等次”	≥0次	≥1次
		江苏省地方普通高校综合考核“第一等次”	≥0次	≥1次
		重大办学事项教职工参与决策率	≥100%	≥100%
9.1营造智慧校园环境	9.1.3升级数据中心	撰写校本数据中心建设指南	完成	完成
	9.1.4健全安全防护体系	购置防火墙、网络安全态势感知系统等安全设施，持续开展信息系统等保二级测评，其中核心系统达到三级	完成	完成
9.2构建智慧教学生态	9.2.1拓展智慧教学空间	完成多媒体教室智慧化升级	≥10间	≥50间
		完成虚拟仿真实训室建设	≥1间	≥3间
9.3创新智慧管理范式	9.3.1建设智慧融合门户	建成智慧融合门户	≥0个	≥1个
		双语教材	≥1部	≥2部

	10.1创建国际合作平台	10.1.2做优国际合作项目	国际化课程	≥0门	≥3门
			国际合作办学项目（学分互认项目）	≥0个	≥1个
		10.1.3推进师生国际交流	学生海外研学、实习、就业等	≥0次	≥50次
			教师海外研修、培训	≥0次	≥55次
	10.2服务国际产能合作	10.2.1输出职教资源	中文+职业技能项目	≥0项	≥1项
			跨境教学资源共享平台	≥0个	≥1个
		10.2.2培养海外本土人才	海外人员培训	≥0次	≥180次
			海外留学生招生	≥0人	≥50人
	11.1形成“融通型”校际合作新模式	11.1.3推进产教融合，激发双创活力 11.2.3“结对式”帮扶	全国职业院校技能大赛或“互联网+”中国大学生创新创业大赛或“创青春”中国青年创新创业大赛获奖（项）	完成	完成
			省级教科研项目	≥0个	≥1个
	11.2开辟“精准型”职教帮扶新路径	11.2开辟“精准型”职教帮扶新路径	为中西部院校培养培训教师	≥1人	≥3人
	11.3打造“造血型”资助育人新范式	11.3打造“造血型”资助育人新范式	培养中西部地区高素质技术技能型产业人才	≥50人	≥200人
一级指标	二级指标		三级指标	半年指标值	全年指标值
效益	社会效益		对减少财政投资成本的改善程度	有显著改善	有显著改善
	经济效益		弘扬主旋律、传播正能力的影响或提升程度	达成预期目标	达成预期目标
	生态效益		采用节能环保建筑材料，倡导绿色健康环保理念	达成预期目标	达成预期目标
	可持续影响		对单位履职，促进事业发展的可持续影响	达成预期目标	达成预期目标
满意度	服务对象满意度		在校生满意度	≥90%	≥90%
			毕业生满意度	≥90%	≥90%